

Управление образования администрации Сергачского муниципального района  
Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Программа принята  
на педагогическом совете  
Протокол №2 от 18.01.2019 г.

Утверждена  
приказом директора МБУДО  
«Центр детского творчества»  
№18.01/2-0 от 18.01.2019 г.

Программа обучения кадров  
по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи  
**«Методический час»**

О.Н. Гольшева  
методист МБУДО  
«Центр детского творчества»,  
И.Н. Кафурина  
методист МБУДО  
«Центр детского творчества»

г. Сергач,  
2019 г.

## 1. Информационная карта программы

Полное название Программы	Программа обучения кадров по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи «Методический час»
Учредитель Программы	Управление образования Администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области
Составители Программы	О.Н. Гольшева – методист МБУДО «Центр детского творчества» И.Н. Кафурина - методист МБУДО «Центр детского творчества»
Организаторы Программы	Управление образования Администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области МБУДО «Центр детского творчества»
Сроки реализации Программы	март-май 2019 г.
Цель программы	- повышение качества подготовки педагогических кадров, участвующих в организации и проведении оздоровительной кампании.
Задачи программы	- организовать индивидуальный подход к подготовке кадров; - вооружить педагогов современными педагогическими методиками и технологиями организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период; - развивать практические умения по организации разнообразной деятельности детей и подростков в каникулярный период; - совершенствовать навыки использования информационных технологий в сфере воспитания и дополнительного образования.
Участники Программы	- руководители ОО; - начальники лагерей с дневным пребыванием детей; - кураторы областного проекта «Дворовая практика»; - старшие вожатые; - педагоги-организаторы; - педагоги дополнительного образования; - работники учреждений культуры, спорта, ориентированные на отдых, оздоровление и занятость детей; - студенты; - старшеклассники района; - работники пищеблока; - медицинские работники.
Место реализации Программы	МБУДО "Центр детского творчества" город Сергач, пос. Юбилейный, д. 15-а.
Ожидаемые результаты	<b>слушатели, завершившие обучение, будут знать:</b> - нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; - возрастные характеристики детей различных категорий и

	<p>психолого-педагогические доминанты их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;</li> <li>- методику организации тематических дней, тематических и профильных смен;</li> <li>- педагогические возможности игры.</li> </ul> <p><b>слушатели, завершившие обучение, приобретут умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.);</li> <li>- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);</li> <li>- коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста).</li> </ul> <p><b>слушатели, завершившие обучение, будут владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);</li> <li>- проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);</li> <li>- технологиями организации отдыха и оздоровления детей различных категорий;</li> <li>- технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.</li> </ul>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная, с частичным отрывом от работы и учебы</p>

## 2. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – неотъемлемая часть социальной политики государства. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха. Поднимаемые на государственном уровне вопросы еще раз актуализируют проблему повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. В связи с чем, вопрос о качественной подготовке кадров оздоровительных организаций также является актуальным.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Воспитательная ценность системы летнего отдыха заключается в обеспечении условий для организованного, педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в творческой самореализации, общении и деятельности, включающей труд, искусство, культуру, игру и т.д.

Настоящая программа обучения кадров предназначена для решения задач качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей.

**Цель программы:** повышение качества подготовки педагогических кадров, участвующих в организации и проведении оздоровительной кампании.

### **Задачи программы:**

- организовать индивидуальный подход к подготовке кадров;
- вооружить педагогов современными педагогическими методиками и технологиями организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период;
- развивать практические умения по организации разнообразной деятельности детей и подростков в каникулярный период;
- совершенствовать навыки использования информационных технологий в сфере воспитания и дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **слушатели, завершившие обучение, будут знать:**

- нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей;
- возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития;
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;
- методику организации тематических дней, тематических и профильных смен;

- педагогические возможности игры.

**слушатели, завершившие обучение, приобретут умения:**

- конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.);

- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);

- коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста).

**слушатели, завершившие обучение, будут владеть:**

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);

- проектными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);

- технологиями организации отдыха и оздоровления детей различных категорий;

- технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.

Содержание учебного курса программы включает в себя следующие основные вопросы, позволяющие осуществить как профессиональную, так и личностную подготовку педагогов: нормативно-правовое обеспечение, обеспечение комплексной безопасности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, программно-методическое обеспечение, информационное сопровождение, проект «Дворовая практика».

Основанием для реализации учебного курса является следующая нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30.12.2008).
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.03.2016 № 46-ФЗ)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
7. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
9. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634)
10. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

*(приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")*

11. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме" (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.11.2015 № 1213)
12. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного РФ от 04.07.2014 № 41)
14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 № 01/7310-1-32 "О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях"
15. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (утв. Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177, в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 № 652)
16. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" (в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 24.08.2015 № 533, с изменениями от 04.03.2016 № 117)

### **3. Концептуальные основы программы «Методический час»**

Концептуальной основой программы является:

- функциональная структура деятельности специалистов учреждения отдыха и оздоровления детей, требующая конкретных профессиональных умений и навыков;
- технологической основой программы являются следующие формы обучения: совещание, семинар-практикум, воркшоп, митап, тренинги, мастер-классы;
- организационной основой – участие воспитателей лагерей с дневным пребыванием детей и ЛТО, вожатых, педагогов дополнительного образования, студентов.

### **4. Содержание деятельности**

Программа «Методический час» предусматривает реализацию 5 блоков:

- Первый блок с руководителями образовательных организаций, начальниками лагерей с дневным пребыванием, ЛТО по нормативно-правовому обеспечению и обеспечению комплексной безопасности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период;
- Второй блок с воспитателями лагерей с дневным пребыванием, вожатыми, педагогами дополнительного образования по обеспечению безопасности и оздоровлению детей и подростков в летний период;
- Третий блок с кураторами дворовых площадок по программно-методическому обеспечению;

- Четвёртый блок со студентами и старшеклассниками по методике организации массовых мероприятий;
- Пятый блок с работниками пищеблока и медицинскими работниками по обеспечению детей и подростков здоровым питанием и безопасным пребыванием в лагере в летний период.

### Блок 1:

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций, начальники лагерей с дневным пребыванием, ЛТО.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Исполнители
1.	Особенности летней оздоровительной кампании 2019 года. Приоритетные направления развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2019 году	15.03.19	Е.Н.Лысихина, ведущий специалист УО
2.	Нормативное сопровождение оздоровительной кампании. Федеральное и региональное законодательство в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	15.03.19	И.Н. Кафурина, методист МБУДО «Центр детского творчества»
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, организующим отдых и оздоровление детей в летний период	15.03.19	Ю.А.Ворносова Спецэксперт Территориального отделения управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Сергачском, Краснооктябрьском, Пильнинском и Сеченовском районах
4.	Соблюдение требований противопожарной безопасности в учреждениях отдыха и оздоровления детей в летний период	15.03.19	Е.В. Вебертглавный госинспектор Сергачского района по пожарному надзору
5.	Требования охраны труда в учреждениях отдыха и оздоровления в летний период	15.03.19	Н.А. Парамонова ведущий специалист УО
6.	Требования законодательства в сфере организованной перевозки детей автомобильным транспортом	15.03.19	Н.А. Парамонова ведущий специалист УО

**Блок 2.**

**Категория слушателей:** начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Исполнители
1.	Реализация направлений стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Концепция развития дополнительного образования в работе оздоровительных организаций	19.04.19	Н.А. Сухова методист МБУДО «Центр детского творчества»
2.	Программно-методическое сопровождение деятельности организаций отдыха и оздоровления детей. Разработка программы профильной и тематической смены оздоровительной организации.	19.04.19	И.Н. Кафурина методист МБУДО «Центр детского творчества»
3.	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма в период оздоровительной кампании	19.04.19	Инспектор ОГИБДДМО МВД России «Сергачский»
4.	Противодействие терроризму, действия в экстремальных ситуациях	19.04.19	В.Е. Салмин начальник отдела ГОЧС ВМП администрации Сергачского муниципального района
5.	Требования техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных соревнований, туристических походов и экскурсий	19.04.19	Н.А.Парамонова ведущий специалист УО
6.	Психолого-педагогическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей	19.04.19	Н.Н. Лепехина педагог- психолог МБУДО «Центр детского творчества»
7.	Оформление среды лагеря	15.05.19	И.Н. Кафурина методист МБУДО «Центр детского творчества» Е.Н. Горохова педагог дополнительног о образования МБУДО «Центр детского творчества»
8.	Методика организации спортивных мероприятий,	15.05.19	Е.С. Нефёдова



	культурно-массовых мероприятий, дней единых действий.		методист-инструктор МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
9.	Методика организации походов, туристических слетов, туристско-краеведческих мероприятий.	15.05.19	М.В. Пушкарёв тренер-преподаватель МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
10.	Трудовое воспитание детей и подростков в каникулярный период. Муниципальный конкурс «Лучшая трудовая подростковая бригада».	15.05.19	И.М. Сальникова специалист ГУ «Центр занятости населения»
11.	Муниципальные конкурсы «Лучший лагерь района», «Лучшая дворовая площадка», областной конкурс «Нижегородские каникулы».	15.05.19	А.Е. Тимина педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества»

### Блок 3.

**Категория слушателей:** кураторы дворовых площадок.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Исполнители
1.	Особенности реализации проекта «Дворовая практика - 2019». Нормативно-правовое обеспечение проекта.	27.04.19	И.Н. Кафурина методист МБУДО «Центр детского творчества»
2.	Методические рекомендации по разработке проектов, программ, с учетом направлений Стратегии развития воспитания, РДШ.	27.04.19	М.В. Гриб педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества»
3.	Имиджмейкинг дворовой площадки	27.04.19	М.В. Гриб педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества»

			творчества»
4.	Информационное сопровождение. Организация рекламных акций.	27.04.19	М.В. Гриб педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества»
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей во время пребывания на дворовой площадке	27.04.19	Н.Н. Лепехина педагог-психолог МБУДО «Центр детского творчества»

#### Блок 4.

**Категория слушателей:** студенты, старшеклассники

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Исполнители
1.	Оформление дворовой площадки как один из способов привлечения детей и молодёжи к участию в областном проекте	25.05.19	И.С. Фролова педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества»
2.	Игровые технологии, как средство организации содержательного и позитивного досуга детей и молодёжи на дворовых площадках	25.05.19	С.И. Радаев педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества»
3.	Методика организации массовых мероприятий, спортивных соревнований, походов, экскурсий. Организация междворовых мероприятий. Реализация областных акций.	25.05.19	М.В. Гриб педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества» И.С. Фролова педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества»

## Блок 5.

Категория слушателей: работники пищеблока и медицинские работники

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Исполнители
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Требования к организации работы пищеблоков общеобразовательных организаций, организующих отдых и оздоровление детей в летний период. Гигиеническое обучение поваров, начальников и воспитателей лагерей.	17.05.19	Ю.А.Ворносова Спецэксперт Территориального отделения управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Сергачском, Краснооктябрьском, Пильнинском и Сеченовском районах
2.	Заключение договоров на поставку продуктов питания. Учёт и контроль питания в организациях организаций организующих отдых и оздоровление детей.	17.05.19	Н.М.Кислякова технолог МКУ «Школа-сервис»
3.	Медицинское обеспечение детей в лагерях всех видов и типов. Требования к ведению медицинской документации. Неотложная помощь при всех угрожающих состояниях. Профилактика травматизма. Организация и ведение профилактических мероприятий в лагерях с дневным пребыванием детей, ЛТО, палаточных лагерей	17.05.19	Л.А. Токарева, старшая медсестра ГБУЗ НО «Сергачская ЦРБ» (по согласованию)

### 6. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для оценки результативности реализации программы «Методический час» применяются следующие виды:

- выезды рабочей группы координационного совета с целью изучения деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, ЛТО, дворовых площадок;
- посещение мероприятий методистами МБУДО «Центр детского творчества» - аналитический отчет о работе, который предоставляется по завершении смены в лагере с дневным пребыванием детей и работы дворовых площадок по месту жительства в МБУДО «Центр детского творчества»;
- анкетирование детей и родителей;
- организация и участие в конкурсах «Лучшая трудовая подростковая бригада», «Лучший лагерь», «Лучшая дворовая площадка».

## **7. Система информирования общественности о реализации программы «Методический час», взаимодействие со СМИ**

В районе сложилась своя система информирования общественности об организации отдыха и оздоровления, деятельности образовательных учреждений, реализации программы обучения кадров в летний период. Вопросы по организации летнего отдыха, обучения кадров по программе «Методический час» освещаются:

- На сайтах образовательных организаций, учреждений-кураторов проекта «Дворовая практика»;
- На сайте Администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области;
- На сайте Управления образования;
- В средствах массовой информации – газете «Сергачская жизнь»;
- В группе «В контакте», «Одноклассники» в сети Интернет;
- Публикации в детских и молодежных медиа;
- Печатная продукция.

## **8. Система внешних контактов**

При реализации программы подготовки кадров по вопросам организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи «Методический час» организаторы обучения и педагоги активно взаимодействуют с общественными организациями и учреждениями района, области:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;
- Управление образования администрации Сергачского муниципального района;
- Учреждения культуры, молодежной политики и спорта Сергачского муниципального района;
- Учреждения дополнительного образования области и района;
- ГБУЗ НО «Сергачская Центральная районная больница»;
- Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора в Сергачском, Краснооктябрьском, Пильнинском и Сеченовском районах;
- СМИ, газета «Сергачская жизнь», телевидение «Сергач ТВ»;
- ОГИБДД МО МВД «Сергачский»;
- ГБУ «Центр занятости населения».

## **9. Кадровое обеспечение**

При реализации программы подготовки кадров по вопросам по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи «Методический час» задействованы специалисты управления образования, педагоги учреждений дополнительного образования района, специалисты учреждений - социальных партнеров программы.

## 10. Материально-техническая база

Все занятия по программе подготовки кадров по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи «Методический час» проходят на базе учреждения дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» /директор Н.Ю. Воронова/.

Для занятий выделен актовый зал, оборудованный проектором, компьютером, экраном, музыкальным центром.

В наличии имеются все необходимые канцтовары, спорттовары, аудио-видеоаппаратура для эффективного проведения мастер-классов, семинаров-практикумов, практических занятий.

## 11. Список литературы

### Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30.12.2008).
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.03.2016 № 46-ФЗ)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
7. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
9. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634)
10. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")
11. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме" (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.11.2015 № 1213)
12. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного РФ от 04.07.2014 № 41)

14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 № 01/7310-1-32 "О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях"
15. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (утв. Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177, в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 № 652)
16. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" (в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 24.08.2015 № 533, с изменениями от 04.03.2016 № 117)

### Список литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
3. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности.-М,ООО «Новое образование»,2016.-120 с.
4. Игротека. Лидер 21 века. /Составитель Л.А. Побережная. Н.Новгород 2006
5. Игротека. Составители: Лебедева И.А., Хорева Н.А. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2014. – 58 с.
6. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен / авт.-сост. А.П. Гузенко и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 282 с.
7. Лето под ключ: учебно-методическое пособие/сост.Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю.Нижний Новгород:ООО «Педагогические технологии-НН», 2016.-92 с.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.
10. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот-99 или Сварожий круг». Настольная книга вожакого. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.-116с., илл.
11. Программный конструктор детского отдыха.- Нижний Новгород,ООО «Педагогические технологии –НН», 2017.- 38 с.
12. Степанов Е.Н.. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания.-М.: ТЦ Сфера. 2002.-160 с.
13. Смене – быть!: Методическое пособие/ Авторский коллектив под руководством С.В. Тетерского. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 160 с.
13. «Творческая копилка» (Сценарии познавательного-игровых программ для детей и подростков) г. Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 46 с.

14. Школьные каникулы: Копилка умных игр.- Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии - НН», 2014. – 96 с.
15. Шмаков С.А «Организация летнего отдыха детей».
16. Интернет-ресурсы.