

**Управленческий проект**  
**«Подготовка кадров, участвующих в организации и проведении**  
**оздоровительной кампании».**  
**Сергачский муниципальный район**  
**Ведущий специалист управления образования Е.Н.Лысихина**  
**Основание разработки.**

Один из главных факторов по обеспечению эффективного отдыха и оздоровления детей – это наличие высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих новыми технологиями.

В целях подготовки работников оздоровительных организаций к работе в каникулярный период управление образования администрации Сергачского муниципального района совместно с МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводит теоретические и практические семинарские занятия для начальников лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, воспитателей лагерей, студентов и кураторов проекта «Дворовая практика». Обучение проходит в соответствии с комплексным планом, разработанным МБУДО «Центр детского творчества».

Координирует работу обучения кадров – районный координационный совет по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Сергачского муниципального района.

Для обучения кадров привлекаются специалисты различных служб района: ГКУ УСЗН, специалисты ТО Роспотребнадзора по Сергачскому, Пильнинскому, Краснооктябрьскому, Сеченовскому районам, ОНД по Сергачскому району, МО МВД России Сергачский, ГКУ ЦЗН, ГБУЗ НО «Сергачская ЦРБ», МБУК «Сергачский РДК» и др.

Специалисты управления образования, методисты МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно принимают участие в областных семинарах практикумах по организации каникулярного отдыха.

В каникулярный период на базе МБУДО «Центр детского творчества» работает консультативный пункт, который осуществляет тематическое и текущее консультирование педагогических работников, работающих в организациях отдыха и оздоровления.

В целом контингент педагогических работников, работающих в каникулярный период в организациях отдыха и оздоровления остается стабильным. Ежегодно проходят обучение более 100 человек. При подготовке кадров используются разнообразные формы работы: обучающие семинары, индивидуальные консультации, творческие мастерские, мастер – классы.

Для использования в работе, в организации организующие отдых и оздоровление детей и подростков, ежегодно направляются методические материалы, которые включают в себя образцы нормативных документов, рекомендации по планированию воспитательной работы, программы, презентации лучших практик в области.

Однако на сегодняшний день возросла роль компетентности педагогов, организующих отдых детей. И реализация данного плана показывает, что проведение

нескольких семинаров, мастер-классов и творческих мастерских недостаточно для обновления содержания, технологий и организации детского отдыха и оздоровления в летний период.

В современных условиях необходимо создание гибкой непрерывной системы подготовки педагогических кадров, организующих детский отдых, одним из индикаторов которой является высокое качество, многогранность образовательных программ и технологий их реализации в летний период.

#### **Актуальность темы.**

Актуальность проблемы подготовки кадров для сферы отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период обусловлена следующими факторами: изменением подходов к сфере детского отдыха и требованиями нового уровня компетентности кадров в данной сфере. На сегодняшний день низкий уровень качества программ, отсутствие профильных программ. использование в основном традиционных форм организации летнего отдыха делает актуальным обновление системы подготовки кадров.

#### **Анализ ситуации.**

В Сергачском муниципальном районе организация отдыха, оздоровления и занятости детей осуществляется через работу: лагерей с дневным пребыванием детей, ЛТО, дворовых площадок в рамках областного проекта «Дворовая практика», трудовые бригады, прогулочные группы. Основной контингент работников, который задействован в организации отдыха, оздоровления и занятости детей – это учителя общеобразовательных школ, педагогические работники учреждений дополнительного образования, работники учреждений социальной защиты населения. К работе дворовых площадок привлекаются студенты.

Большинство педагогов в организации детского отдыха принимают участие на протяжении ряда лет. Ежегодно принимают участие в обучающих семинарах, мастер-классах, творческих мастерских.

Кураторы всех дворовых площадок приняли участие в областных семинарах, с целью трансляции опыта студентам, реализующим проекты дворовых площадок.

На семинарах рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения летнего отдыха, обеспечения безопасности детского отдыха, технологии разработки проектов и программ. Большинство педагогов знают основные нормативные акты и требования безопасности, структуру и требования к проектам и программам по организации отдыха и оздоровления детей.

Однако существует ряд проблем связанных организацией отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

1. Обучение и разработка программ к оздоровительному периоду идет параллельно с образовательным процессом. Загруженность педагогов ведет к формальному отношению к разработке программ летних лагерей.

2. Выполнение учителями в летний период различных функциональных обязанностей, связанных с итоговыми экзаменами, ремонтными работами, а также длительный отпуск не позволяет расширить штатное расписание лагерей с дневным пребыванием детей и ЛТО. В штатном расписании отсутствуют работники, владеющие специальными компетенциями (учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги-оформители, педагоги информационных технологий).

3. Большинство педагогов владеют профессиональными знаниями и навыками по образовательному процессу, и не владеют новыми современными технологиями в сфере детского отдыха.

4. Эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года.

5. Специалисты методических служб недостаточно владеют современными технологиями, методами и формами организации воспитательного процесса в летний период, чтобы передать их участникам оздоровительной кампании.

Все это приводит к следующему:

- недостаточное использование межведомственного взаимодействия по обучению кадров.
- формальное отношение к организации летнего отдыха детей;
- практически отсутствуют программы профильных смен;
- низкое качество имеющихся программ и проектов, отсутствуют современные, динамичные, интересные для детей формы работы;
- слабо осуществляется информационное сопровождение отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

#### **Цели и задачи:**

Стратегическая цель: развитие и обновление системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Цель: повышение качества подготовки педагогических кадров, участвующих в организации и проведении оздоровительной кампании.

Задачи:

- организовать индивидуальный подход к подготовке кадров;
- вооружить педагогов современными педагогическими методиками и технологиями организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период;
- развивать практические умения по организации разнообразной деятельности детей и подростков в каникулярный период.
- совершенствовать навыки использования информационных технологий в сфере воспитания и дополнительного образования;

#### **Ожидаемые результаты**

Реализация проекта должна обеспечить:

1. Совершенствование системы подготовки педагогических кадров, участвующих в организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и подростков в летний период;
2. Повышение творческой активности педагогических работников участвующих в организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и подростков в летний период;
3. Разработку инновационных программ и проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.
4. Внедрение новых технологий организации летнего отдыха, информационного сопровождения летнего отдыха.
5. Повышение качества летнего отдыха детей.

#### **Ресурсное обеспечение**

Кадровый:

- специалисты методических служб учреждений дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- специалисты МКУ «Информационно-диагностический центр системы образования»;

- специалисты надзорных служб;
- специалисты Управления социальной защиты;
- специалисты отдела культуры и туризма.

Материально-техническое:

Обучение будет организовано на базе МБУДО «Центр детского творчества», в которой имеется все необходимое для обучения информационно-техническое оборудование.

Методическое и информационное обеспечение:

Для реализации программы обучения кадров будут использованы методические материалы, размещенные на сайтах государственных учреждений дополнительного образования Нижегородской области. Методическая литература МБУДО «Центр детского творчества». Материалы с семинаров, вебинаров.

### **Этапы и сроки выполнения:**

1. Организационный.
  - анализ состояния кадрового потенциала, выявление проблемы;
  - планирование основных направлений и мероприятий проекта;
  - создание условий для реализации проекта.  
(январь-февраль).
2. Практический.
  - разработка реализации программы обучения через проведение совещаний, семинаров, практических занятий, мастер-классов, тренингов. ( февраль-май).
3. Заключительный. Изучение деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в летний период. (июнь – сентябрь)

### **Практическая деятельность.**

1. Создать условия необходимые для разработки программы подготовки кадров, участвующих в организации и проведении оздоровительной кампании. Участие специалистов учреждения дополнительного, ответственных за подготовку кадров в обучающих семинарах, вебинарах. (январь-февраль).  
Ответственные: специалист управления образования.
2. Реализация программы обучения кадров. Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, тренингов с руководителями ОУ, начальниками лагерей, воспитателями, кураторами дворовых площадок, студентов, вожатых-старшеклассников (март-май).  
Ответственные: методисты ЦДТ
3. Изучение деятельности образовательных организаций по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. Выезды рабочей группы координационного совета, посещение мероприятий методистами ЦДТ, отчеты, мониторинг сайтов. (июнь-август)  
Ответственные: рабочая группа координационного совета, методисты ЦДТ.
4. Анализ результатов реализации программы обучения кадров. Методисты ЦДТ анализируют акты изучения деятельности, аналитические справки, отчеты, материалы предоставленные педагогами на муниципальные конкурсы «Лучшая трудовая подростковая бригада», «Лучший лагерь», «Лучшая дворовая площадка». Подведение итогов. (сентябрь).  
Ответственные: методисты ЦДТ

### **Контроль.**

1. Проведение анкетирования педагогических кадров. По окончании обучения (май)
2. Изучение документов ( программа, протоколы, методические рекомендации) (май)

3. Изучение деятельности образовательных организаций по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. (июнь-август)
4. Отчеты исполнителей на КС. Отчет директора МБУДО «Центр детского творчества» о реализации программы (май). Аналитическая справка председателя рабочей группы КС после изучения деятельности. (июнь, август). Аналитическая справка координатора проекта «Дворовая практика» (сентябрь)

### **Результаты.**

1. Обеспечение участия 100% педагогического состава, организующих летний отдых детей и молодежи в обучении по программе подготовки кадров с применением новых технологий;
2. Реализация на базе МБУДО «Центр детского творчества» двух программ профильных смен (технической и военно-патриотической направленностей);
3. Реализация на базе МБОУ «Сергачская СОШ №5» программы по организации отдыха детей с ОВЗ и детей инвалидов;
4. Реализация медиоплана информационного сопровождения оздоровительной кампании;
5. Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах «Лучший лагерь Сергачского района», «Мой лагерь – мое оформление», «Лучшая дворовая площадка», областном конкурсе «Нижегородские каникулы».
6. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством организации летнего отдыха.

Список литературы:

Интернет ресурсы: <http://deti-nn.ru/>